

ФЕСТИВАЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ТГУ» 2017

Сроки проведения образовательных мероприятий: 2 октября – 25 ноября

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ОКТЯБРЬ 2017

Дата	Мероприятие
05.10 14:30 – 16:00	Обучающий практикум «Связь образования и проектной деятельности». Спикеры: Сахаревич Галина Александровна, учебный мастер учебной лаборатории технических средств журналистики, ФЖ; Маслова Юлия Валентиновна, доцент кафедры квантовой электроники и фотоники, РФФ; Лыткина Дарья Николаевна, м.н.с. центра исследований в области материалов и технологий, ХФ. Место проведения: комната презентаций исследовательского зала НБ ТГУ. Количество мест: 20 человек.
13.10 16:30 – 19:00	Балинговская группа. Ведущий: Кабрин Валерий Иванович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности, ФП, руководитель лаборатории психологических практик. Место: комната презентаций исследовательского зала НБ ТГУ. Количество мест: 15 человек.
17.10 13:35 – 12:10	Открытое учебное занятие: «Форматы движения в танце, как проекция групповой коммуникации». Преподаватель: Якунина Елена Николаевна, доцент кафедры программной инженерии, ИПМКН. Место проведения: танцевальный зал ЦК ТГУ.
23.10 18:25 – 20:00	Открытое учебное занятие: «Основы системного мышления». Преподаватель: Румянцев Владимир Петрович, зав. кафедрой новой и новейшей истории и международных отношений, ИФ. Место проведения: 27 аудитория, 3 корпус ТГУ.
24.10 14:30 – 16:00	Семинар «Геймификация образовательного процесса». Спикер: Абдыкеров Жанат Сергеевич, сотрудник кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО и кафедры инженерной педагогики ТПУ. Место проведения: комната презентаций исследовательского зала НБ ТГУ. Количество мест: 20 человек.
25.10 18:30 – 21:30	Открытое учебное занятие: «Проблемы иудео-христианского диалога». Преподаватель: Хазанов Олег Владимирович, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, ИФ. Место проведения: 27 аудитория, 3 корпус ТГУ.
28.10 16:35 – 18:00	Открытое учебное занятие: «Как составить профессиональное резюме». Преподаватель: Мухин Леонид Николаевич, профконсультант отдела практик и трудоустройства. Место проведения: 141 аудитория главного корпуса ТГУ.

КОНТАКТЫ

Тел. +79528841387 (Мария), loptgu2016@gmail.com

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Связь образования и проектной деятельности.

С 29 сентября по 1 октября 2017 года в Москве прошла Школа наставников СКОЛКОВО. Трое наших коллег, Сахаревич Галина, Маслова Юлия и Лыткина Дарья, успешно прошли обучения в базе Школы.

В рамках семинара «Связь образования и проектной деятельности» участницы Школы расскажут об основах, нормах и структуре проектной деятельности, а также о возможности ее реализации в рамках образовательного процесса.

2. Балинговская группа

Балинговская группа – это группа не только профессионального, но и личностного роста. В ней вы (заказчик) рассматриваете свою сложную профессиональную ситуацию в среде коллег преподавателей, при этом главным фокусом внимания становится аспект межличностного общения.

Проблема, как правило, возникает там, где нарушается контакт между вами и другими участниками ситуации: студентом, который не сдал «хвосты», начальником, который от вас многое требует, учеником, который игнорирует ваши задания и т.д. В таких ситуациях много сложных чувств и целый спектр различных причин, следствий и решений. Коллеги помогают заказчику прояснить ситуацию и увидеть в ней то, что ускользает от внимания или не берется в расчет. При этом, анализируя ситуацию одного участника группы (заказчика), прирастают все, за счет схожести проблем и возможности увидеть что-то ценное для себя в том, что говорят коллеги.

Целью балинговской группы является не поиск решений, а улучшение понимания ситуации, расширение видения той проблемы, которая была заявлена заказчиком. За счет того, что в группе собираются преподаватели с абсолютно разных направлений, видение проблемы прирастает в разы. В итоге вы имеете не одну свою картинку ситуации, а 10-12 различных видений, с разным направлением, уклоном и предложениями по выходу из сложностей.

3. Семинар «Геймификация образовательного процесса»

Метод геймификации подразумевает использование элементов игры и игровых технологий во внеигровом контексте. Геймификация как метод является базовым в игротехники и разработан на основе выявленных психологических закономерностей и поведенческих реакций. В педагогике потенциал игры исследован и доказан многими учеными в педагогическом процессе (Я.М. Бельчиков, М.М. Бирштейн, А.А. Вербицкий, Д.Н. Кавтарадзе, М.В. Кларин). В 2001 г. MIT и Microsoft даже запустили совместный проект «Games-to-Teach».

В рамках семинара будет разобрано понятие и структура игры, а также, чем игра, как образовательная технология, может быть полезна преподавателю.